

Утверждаю
Директор МБОУ «Большетиганская ООШ
им. А. Баттала»
Алексеевского муниципального района РТ
Абдуллы Баттала А.Н. Сайфутдина
Принят на заседании педагогического
совета № 1 от 31 августа 2022 г.

План работы
МБОУ «Большетиганская основная общеобразовательная школа имени Абдуллы Баттала»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Содержание

1. Общие сведения о школе	3
2. Организация учебного процесса	4
2.1. I ступень – начальное общее образование	5
2.2. II ступень – среднее общее образование....	6
3. Организация воспитательной работы.....	7
4. Кадровый состав педагогов	13
5. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в организации учебного процесса	15
6. Работа школьной библиотеки.....	16
7. Состояние материально-технической базы.....	17
8. Выводы, проблемы, задачи за 2021-2022 учебный год.....	19
9. Приоритетные направления работы на 2022-2023 учебный год.....	20

1. Общие сведения о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на современном этапе ориентировано на обеспечение современного качества образования на основе личностно-ориентированного подхода и внедрения здоровьесберегающих технологий в учебный процесс и внеурочную деятельность.

По состоянию на 1 сентября 2021 года в 9 классах-комплектах обучалось 39 ученика в режиме пяти-шестидневной недели: учащиеся 1-4 классов обучались при пятидневной рабочей неделе, 5-9 классов – при шестидневной. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-8 – 34 учебных недель, в 9 -35 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии – 35 минут, с второго полугодия в 1 и для 2-9 классов – 45 минут.

Удобное расположение, достаточный уровень образования, эмоционально-привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции - все это сделало школу востребованной учащимися и их родителями в последние годы. МБОУ «Большетиганская ООШ им.А.Баттала» лицензировано Министерством образования и науки Республики Татарстан 01.06.2021 года, лицензия серии № 10673, получила аккредитацию от 07.07.2021 года № 4578 до 28.12.23 года.

Постановлением исполнительного комитета Алексеевского муниципального района № 398 от 26.10.2020 года была присвоена имя участника татарского подполья Волжско-татарского легиона «Идель-Урал» Абдуллы Баттала, и школа начала называться Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большетиганская основная общеобразовательная школа имени Абдуллы Баттала" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан располагается в типовом двухэтажном здании на 80 обучающихся, построенном и введенном в эксплуатацию в 11.12.2020 году.

Школа расположена с детским садом в типовом здании общей площадью 2108,2 кв.м, построенной в 2020 году . Для организации учебно-воспитательного процесса имеется: 15 классных комнат; библиотека с библиотечным фондом-7263 книг, в т.ч. учебников-1400, художественной литературы - 5617; столовая на 40 посадочных мест; спортивный зал площадью 172,3 кв.м.; мастерская технического труда; 13 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики- оснащенный 3 компьютерами, подключенными к сети интернет.

Создание единого комфортного пространства для всех образовательных отношений – приоритет нашей школы, которая является школой равных возможностей для обучающихся села Большие Тиганы, Ошняк и Сухие Курнали с широким диапазоном учебной и внеучебной деятельности, где защищены права и возможности учащегося, сберегается физическое, психическое и нравственное здоровье, где дети активно развиваются свои способности и формируют сознательную жизненную позицию; где комфортно учиться.

2.Организация учебного процесса.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе общего основного образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих становление и развитие личности ребёнка. Главный акцент в своей деятельности школа, исходя из неоднородности контингента её учащихся, делает на учёте индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Иными словами, построение образовательного процесса и технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик с учётом его личностных возможностей был вовлечён в активную учебную деятельность, чтобы каждый учащийся чувствовал себя в школе комфортно.

В соответствии с этим цель школы состоит в создании образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психолого-физиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей и ориентаций мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Поэтому педагогический коллектив продолжал работать над проблемой: «Повышение эффективности педагогической деятельности и качества образования через реализацию современных педагогических технологий». Наряду с обозначенными целями решались следующие задачи:

1. Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков.
2. Коррекция отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении личности обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и стоящих на различных уровнях учета.
3. Формирование принципов здорового образа жизни у детей и подростков.
4. Продолжение работы по совершенствованию системы экологического духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся.
5. Повышение профессиональной компетенции классных руководителей, путем обновления содержания и организации деятельности с классным коллективом, обобщения и систематизации опыта с целью диссеминации.
6. Активизация работы ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива и школы.
7. Организация внеурочной деятельности с привлечением родительской общественности.

Обучение осуществлялось на основе общеобразовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, адаптированных на основе базисно-учебного плана. Учебный план был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-9 классов.

Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

2.1. I ступень – начальное общее образование

На 1 сентября 2021 года в начальной школе в 4 классах обучалось 19 учащихся. На конец 2021-2022 учебного года (31 мая 2022г.) – 19 уч-ся. 2 ученика приезжают из с. Ошняк, 5 ученика – из с. Сухие Курнали. Детей подвозит школьный автобус, ответственные за подвоз детей Гайнутдинова Р.Д., Валеева Р.Г., Насыбуллина А.Х.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги начальных классов работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса в соответствии со следующими задачами:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения в условиях решения учебных и жизненных задач.

Результаты качественных показателей за последние 2 года:

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Переведено в 5 класс	4	100	7	100	2	100	9	100
Отличников	1	25			0	0	0	0
Неуспевающих	0		0	0	0	0	0	0
Хорошистов	1	25	5	71	2	100	3	33
Успеваемость	100%		100%		100%		100	
Качество знаний	50		61		70		76	

По итогам 2021-2022 учебного года в 5 класс переведены 9 ученика с 4 класса (из них 2 ученика перевелись в другую школу)

Учителя и учащиеся начальных классов принимали активное участие в различных конкурсах. (гл.3 Анализ воспитательной работы), провели открытые уроки при открытии образовательной школы ,при проведении семинаров.

2.2. II ступень – основное общее образование .

На 1 сентября 2021 года в основной школе в 5-9 классах обучались 18 учащихся . На конец 2021-2022 учебного года (30 мая 2022г.) – 18 учащихся . 3 ученика приезжают из с. Ошняк, 3 уч. – из с. Сухие Курнали. Детей подвозит школьный автобус.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9-х классов должны были сдавать 4 экзамена в форме ОГЭ: два обязательных (русский язык и математика) и два по выбору учащихся. Поэтому для учащихся 9-х классов были предложены дополнительные занятия, подготавливающие их к сдаче ГИА.

Для ликвидации пробелов в знаниях учащихся велись индивидуальные и групповые дополнительные занятия по предметам (.математика – Галимова А.Р., родной (татарский) язык – Ахметзанова И.Р.)

Результаты ОГЭ за 4 года:

	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Предмет	Кол-во участников	Ср. оценка по школе	Отмена ОГЭ	Кол-во участников	Ср. оценка по школе	Кол-во участников	Ср. оценка по школе	
Русский язык	8	3,88		11	2,81	2	4	
Математика	8	3,88		11	3,54	2	4	
Родной (тат.) язык	7	3,71		11	4,00	2	4	
Обществознание	4	4		0	0	0	0	
География	3	3,66		0	0	2	4.5	
Информатика	-	-		0	0	0	0	

Качество знаний учащихся основной школы по итогам 2021-2022 учебного года – 53%

Процент качества знаний учащихся основной школы за последние годы .

	2018	2019	2020	2021	2022
	30%	43%	41%	41,2%	53 %

В нынешнем учебном году качество знаний выше прошлогоднего.

При анализе результатов качества обучения в течение всего учебного года можно сделать следующие выводы:

Достигнуто удовлетворительное качество знаний учащихся основной школы. Необходимо уделить внимание слабоуспевающим учащимся, помочь им наверстать упущенное, восполнить пробелы, оказать необходимую психологическую помощь. Без активной координирующей деятельности классных руководителей в этом вопросе обойтись нельзя.

Анализ выпуска учащихся основной школы показал, что педагогический коллектив обеспечил выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, 2 ученика получили аттестаты об основном общем образовании.

3. Организация воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Большетиганская ООШ им. А. Баттала».

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Родного края». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

«Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов ЮИД, Юнармия, «Чисталык»:

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2022 года руководитель отряда «ЮИД» Асфандиярова Г.Н. провела для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказала о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. В декабре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН .

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв.

«Поздравление ветеранов»

Онлайн акция #МойЗащитникОтечества

Показ патриотических фильмов

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ «Большетиганская ООШ им. А. Баттала» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганда ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

- классные часы;

- конкурс плакатов и рисунков;

- спортивные мероприятия;

- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности

- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»

- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- Сад памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров, новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний. Проведены уроки

- Всероссийский урок МЧС;
- Урок памяти (День памяти политических репрессий);
- Урока Цифры (сертификаты прилагаются),
- Урока добра;
- профориентационных уроков в 5-9-х классов;
- уроки Трезвости,
- единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные

руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В школе работает экологический отряд «Чисталык». В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов юные экологи провели экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроЭКОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

«Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС осуществлялась на основании Федеральных нормативных документов, региональных и локальных актов школы: Положения об организации внеурочной деятельности по ФГОС в МБОУ «Большетиганская ООШ им. А. Баттала», приказа ,плана внеурочной деятельности, положения о рабочей программе внеурочной деятельности ФГОС.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижений ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой, занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий , первичных представлений о гражданственности и патриотизме , формированию нравственных чувств, творческого отношения к учению, труду, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Внеурочная деятельность направлена на формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности :познавательная, игровая, досуговая, добровольческая.

Направления и виды внеурочной деятельности, реализуемые в школе в 2021-2022 уч.г:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

В истекшем учебном году в школе для учащихся 1-4 и 5-9-х классов были организованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Классные часы	1-4	1	ЗДВР, ПО, классные руководители
Занимательный английский	1	1	Учитель английского языка
Танцевальная мозаика	1-4	1	Асфандиярова Г.Н.
Будь здоров	1-4	1	Классные руководители
ЮИД	1-4	1	Асфандиярова Г.Н.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Классные часы	5-9	1	Классные руководители
Экоотряд «Чисталык»	7-9	1	Галимов И.Н.
Танцевальная мозаика	5-9	1	Асфандиярова Г.Н.
ОДНКНР	5,6,7,9	2 раза в месяц	Классные руководители

Выводы:

1.Работа по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, была организована в соответствие с методическими рекомендациями, но необходимо уделить больше внимание личностному росту учащихся.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

2021 году проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В апреле проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

в акции «Осенний марафон добрых дел-2021».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

в рамках военно-патриотического месячника:

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗашитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов ЮИД, Юнармия, экоотряд «Чисталык» :

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектором ГИБДД Сидоровым С.Р. проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

-нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

-продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

-продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;

-продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; --- продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

Педагогу-организатору Асфандияровой Г.Н.. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение дете

4. Кадровый состав педагогов и методическая работа

В XXI веке школа для преобладающего большинства учеников перестала быть уникальным местом для получения нового знания и уже тем более новой информации о мире и человеке. Есть множество других источников. Но школа по-прежнему нужна, и учитель нужен, но роль его в образовании существенно меняется.

В образовательной организации сложился профессионально компетентный и работоспособный коллектив, готовый работать в новых условиях. Полное вовлечение сотрудников всех уровней даёт возможность с выгодой использовать их способности. Ведётся работа, направленная на повышение мотивации сотрудников к качественному труду, организована работа по обучению сотрудников и непосредственно администрации вопросам создания через организацию учебно-методических педагогических советов, круглых столов.

Следует отметить, что преобладающим является демократический стиль управления, при котором сотрудник проявляет себя не только как исполнитель определённой работы, но и как заинтересованный педагог. Этому способствует, прежде всего, гласная отчётность, коллегиальное принятие решений.

Педагогический коллектив объединяет 16 учителей и воспитателей. Возрастной состав педагогов оптимальный, средний возраст педагогических работников 52 года. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. В этом году учителем английского языка работала по совместительству Москвичева С.В., учителем немецкого языка Асфандиярова Г.Н..

- характеристика педагогического коллектива по образованию, квалификационной категории

Сведения о кадрах	2020-2021	2021-2022
Всего педагогов: из них имеют:	16	16
Среднее профессиональное образование	1	1
Высшее образование	15	15
Среднее (полное) общее	0	0

Высшую квалификационную категорию	3	3
1-ю квалификационную категорию	6	7
Не имеют квалификационную категорию	6 (Голсем,Халил,Голфия,Алсу,Наталья,Эльмира) Аттестованы на СЗД - 1	5
Вакансии		

Так же в школе работает учебно-вспомогательный персонал – 2, иной персонал – 8. Всего в коллективе 27 человек.

В 2021-2022 учебном году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации. Аттестацию прошел 1 педагог.

На учебный год было запланировано проведение 5 педсоветов. Были про ведены тематические педсоветы: ««Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ на уровне начального, основного общего образования», «О внедрении профстандартов в систему образования», Круглый стол по теме «Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность». Заседания м/о проводились согласно графику работы. На заседаниях М/О рассматривались важные вопросы обучения и воспитания в школе.

5. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в организации учебного процесса.

Компьютерная техника в течение текущего учебного года работает в режиме максимального использования ее технических ресурсов.

Оснащение школы компьютерной техникой 2021-2022 уч.г.:

.	Общее число компьютеров	Ноутбуки	Интерактивные доски	Проекторы	Компьютеры, подключенные к Интернету	Принтеры
2020-2021	20	15	13	15	20	2

За отчетный период для реализации задачи повышения уровня компетенции, применения ИКТ в деятельности учителей проводились мероприятия по оказанию консультативной помощи, семинары.

Педагогический состав школы обладает необходимым уровнем профессиональной ИКТ-компетентности и активно используют ИКТ в своей практической деятельности.

Из-за короновирусной инфекции большая работа проводилась школой в этом году по сетевому взаимодействию с родителями. Взаимодействие происходит через официальный сайт школы, который используются как средство информирования о ходе образовательного процесса в школе, о нормативном, кадровом, материальном его обеспечении, новостная лента, информация и др.

6. Работа школьной библиотеки.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Целью библиотеки является формирование и воспитание художественного вкуса и культуры чтения. Создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуальной и духовно-развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий. Воспитание гражданского самосознания, помочь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры, интереса к здоровому образу жизни, патриотизма и нравственности.

Школьная библиотека прививает потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для учащихся. Здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

Общий фонд библиотеки –7411 экз.

Из них:

художественная литература – 5530 экз.;

учебная литература - 1564 экз.

отраслевая литература - 204 экз.

справочная литература – 113 экз.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100 %.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителем директора по УВР, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2022/23 год с учётом ФГОС. Поведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы обучающимся.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В этом учебном году библиотечный фонд пополнился новой учебной литературой. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей:

младшего школьного возраста (1-4 классы);

среднего школьного возраста (5 - 8 классы);

старшего школьного возраста (9 класс);

педагогической и методической литературой для педагогических работников;

учебниками и учебными пособиями.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В формировании заказа участвуют руководители ШМО и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, с классными руководителями на классных часах, проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Содержание и организация работы с читателями.

Был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы. В 2021-2022 учебном году средние показатели читательской активности немного увеличились. Активными читателями по-прежнему остаются учащиеся начальных классов. С обучающимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой». В 5- 9-х классах возросла книговыдача художественной программной литературы. Особенно активно читают ученики 1- 5 классов. Из старшеклассников выделяется 7-9 класс. Учителя русского языка и литературы задают такие задания, которые можно выполнить, просмотрев массу литературы. Старшеклассники берут не только программные произведения, но и по истории, книги современных авторов. Был проведён Республиканский конкурс «Читающая мама – читающая страна» участником стала ученица 7 класса Гашкарикова А.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов происходит в сентябре: первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями. Они обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики: День матери, Новый год, о правильном питании, здоровом образе жизни и т.д.

Большая работа проводится среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года проводятся акции «Подари книге - вторую жизнь». Активными участниками становятся учащиеся.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна: помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке были оформлены разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам: Л.Н.Толстому, М.М. Пришвину, С.Я. Маршаку и др. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия**, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это **обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники, акции, конкурсы итд..** Ученик 7 класса Калимуллин С. участвовал в Всероссийском конкурсе «Юность России».

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Проводились конкурсы стихотворений среди учащихся ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери, ко Дню космонавтики, ко Дню Победы и др. А также проводились конкурсов рисунков и фоторабот. Принимали активное участие и в районных, республиканских конкурсах. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены запланированные мероприятия.

7. Состояние материально-технической базы.

В декабре 2020 года открылась новая школа.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы по периметру ограждена забором.

По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.. Занятия проводятся в 1 смену, есть группа продленного дня.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.

8. Выводы, проблемы, задачи на 2022-2023 учебный год.

Показателями успешного выполнения намеченных на 2021-2022 учебный год целей и задач следует считать следующие результаты деятельности коллектива:

1. Выполнение Закона РФ «Об образовании», выполнение государственных стандартов учебного плана, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
2. Образовательное учреждение стабильно работает в режиме развития, продолжается и работа по теме: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО». В учебно-воспитательном процессе было уделено большое внимание на формирование читательской грамотности учащихся. На особом контроле были качество знаний учащихся выпускных классов и работа со слабоуспевающими учащимися.
3. Были созданы необходимые условия для социализации личности в учебной и внеурочной деятельности. Учащиеся посещали разные кружки, участвовали на конференциях, конкурсах, соревнованиях. Есть хорошие результаты на муниципальном и республиканском уровне.
4. В соответствии со ст. 37 Закона «Об образовании в РФ» организация питания обучающихся во время пребывания в школе является важным направлением деятельности учреждения, определяющим не только здоровье школьников, но и эффективность их обучения. Совершенствованию организации питания обучающихся в школе отводится особая роль. В 2019-2020 учебном году в целях развития форм организации здорового питания обучающихся, отвечающих современным требованиям санитарных правил и норм, произошли кардинальные изменения за счёт мер по совершенствованию его организации (питанием учащихся начала заниматься ОО «Эдем»)

В основном поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.

9.Приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год.

1. Создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка. Формирование личности эмоционально устойчивой, позиционированной на успешность, конкурентоспособной.
2. Развитие творческих способностей учащихся:
 - участие школы в муниципальных, республиканских мероприятиях творческого характера;
 - активизация работы органов ученического самоуправления;
3. Формирование творчески работающего коллектива учителей:
 - участие педагогов школы в конкурсах педагогической направленности;
 - повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогов.
4. Организация учебно-воспитательного процесса:
 - усиление работы по формированию читательского грамотности учащихся;
 - особый контроль над качеством знаний выпускных 4-х, 5-х, 9-х классов;
 - обязательное ведение мониторинга успеваемости, посещаемости, качества обучения учителями-предметниками и классными руководителями, используя ГИС «Электронное образование РТ»;
 - особое внимание всем в работе с неуспевающими учащимися.

2 раздел
Работа общеобразовательного учреждения

№	Виды работы	Дата	Ответственные
1	Составление списка учащихся 1 класса, наблюдение за воспитанниками в ДОУ	Апрель	Зарипова Р.Р. Хайбуллина Э.Н Мустафина Э.Р
2	Трудоустройство уч-ся 9 класса	Август	Ахметзянова И.Р.
3	Обеспечение учебниками и методическими пособиями	Август	Библиотекарь
4	Обеспечение учащихся 2-разовым горячим питанием	В течение учебного года	Сайфутдинова А.Н. Каримова М.Х
5	Работа с учащимися, требующими особого внимания	В течение учебного года	Зарипова Р.Р
6	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися	В течение учебного года	Сунаева Л.Х., учителя-предметники
7	Индивидуальная работа со способными детьми	В течение учебного года	Сунаева Л.Х ., учителя-предметники
8	Работа с больными детьми	В течение учебного года	Сунаева Л.Х., классные руководители
9	Организация обучения на дому	В течение учебного года	Сайфутдинова А.Н., Галимов И.Н.

раздел
Работа с педагогическими кадрами, аттестация, курсы повышения квалификации

№	Мероприятия	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	Педсовет	Анализ 2021-2022 уч.года, задачи на новый учебный год		Анализ 1 четверти, участия в профессиональных конкурсах, школьных олимпиадах		Анализ 1 четверти, участия в профессиональных конкурсах
2	М/О	Анализ работы 2020-2021 уч.года, задачи на новый учебный год, рассмотрение рабочих программ		Работа учителей над метод. темой		
3	Производственное совещание			График работы в каникулярное время		Подготовка к празднику Нового года, график работы в каникулярное время
4	Конкурсы профессионального мастерства			Участие в конкурсах “Учитель года”, “Классный руководитель года”	Участие в профессиональных конкурсах	Участие в профессиональных конкурсах
5	Школа молодого учителя					
6	Совещание при директоре	По плану совещаний при директоре	По плану совещаний при директоре	По плану совещаний при директоре	По плану совещаний при директоре	По плану совещаний при директоре
7	Аттестация учителей	Составление списка аттестующихся учителей в 2022-2023 уч. году	Прохождение анкетирования в ПК. Подготовка пакета документов аттестующихся учителей	Изучение опыта работы аттест.учителей	Прохождение тестирования Изучение опыта работы аттест.учителей	Аттестация педагогов

8	Профориентация, подготовка к ОГЭ	подготовка к ОГЭ	Предпрофильная подготовка в 9 классе подготовка к ОГЭ	в 9 классе подготовка к ОГЭ	Предпрофильная подготовка в 9 классе подготовка к ОГЭ	Предпрофильная подготовка в 9 классе подготовка к ОГЭ
9	Семинары, конференции, творческие отчеты педколлектива		Участие в районных и республиканских семинарах, конференциях	Участие в районных и республиканских семинарах, конференциях	Участие в районных и республиканских семинарах, конференциях	Работа со способными детьми

№	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
1	Педсовет		Педсовет		Педсовет Об окончании уч.года, о переводе учащихся, о допуске учащихся 9 кл на ОГЭ	Педсовет о выпуске учащихся 9 класса
2	Заседание М/О		Заседание М/О		Заседание М/О	
3			График работы в каникулярное время	Работа на пришкольном участке		Подготовка к ремонту школы
4	Участие в профессиональных конкурсах					
5						
6	По плану совещаний при директоре	По плану совещаний при директоре				

7	Составление списка аттестующихся учителей в 2023 году (весна)	Подготовка пакета документов аттестующихся учителей	Изучение опыта работы аттест.учителей			
8	Предпрофильная подготовка в 9 классе подготовка к ОГЭ	Предпрофильная подготовка в 9 классе подготовка к ОГЭ	Предпрофильная подготовка в 9 классе подготовка к ОГЭ	Предпрофильная подготовка в 9 классе подготовка к ОГЭ		
9	Участие в районных и республиканских семинарах, конференциях	Участие в районных и республиканских семинарах, конференциях	Участие в районных и республиканских семинарах, конференциях	Участие в районных и республиканских семинарах, конференциях	Участие в районных и республиканских семинарах, конференциях	

3 раздел

Работа педагогического коллектива по улучшению качества образования

№	Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	Предметные недели	Составление графика предметных недель		Неделя начальных классов	
2	Открытые уроки	Составление графика открытых уроков	По графику открытых уроков	По графику открытых уроков	По графику открытых уроков
3	Работа предметных кружков	По расписанию предметных кружков	По расписанию предметных кружков	По расписанию предметных кружков	По расписанию предметных кружков
4	Олимпиады	I тур олимпиад	I тур олимпиад	II тур олимпиад	II тур олимпиад
	ВПР	ВПР	ВПР		
,5	Работа с одаренными детьми	Составление списка одаренных детей	Индив. работа с одаренными детьми, участие в районных и республиканских олимпиадах, НПК	Индив. работа с одаренными детьми, участие в районных и республиканских олимпиадах, НПК	Индив. работа с одаренными детьми, участие в районных и республиканских олимпиадах, НПК
6	Преемственность дошкольного, начального и основного образования		Адаптация учащихся 5 класса	Адаптация учащихся 1, 2 класса	
7	Аттестация учащихся	Составление списка предметов по выбору ОГЭ	Работа по дорожной карте по подготовке к ОГЭ	Работа по дорожной карте по подготовке к ОГЭ	Работа по дорожной карте по подготовке к ОГЭ
8	День открытых дверей для родителей	Родительские собрания.	День открытых дверей в нач.школе	Общешкольное родительское собрание	Новогодний праздник
9	Работа со слабоуспевающими учащимися	Составление графика индив. работы с уч-ся	Работа по графику школы	Работа по графику школы	Работа по графику школы

№	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Неделя дошколят	Патриотический месячник	Неделя социально- гуманитарного цикла	Неделя естественно математического цикла	
2	По графику открытых уроков	По графику открытых уроков	По графику открытых уроков	По графику открытых уроков	Подведение итогов
3	По расписанию предметных кружков	По расписанию предметных кружков	По расписанию предметных кружков	По расписанию предметных кружков	По расписанию предметных кружков
4	Индив. работа с олимпиадниками	Индив. работа с олимпиадниками	Индив. работа с олимпиадниками	Индив. работа с олимпиадниками	Индив. работа с олимпиадниками
5	Индив. работа с одаренными детьми, участие в районных и республиканских олимпиадах, НПК	Индив. работа с одаренными детьми, участие в районных и республиканских олимпиадах, НПК	Индив. работа с одаренными детьми, участие в районных и республиканских олимпиадах, НПК	Индив. работа с одаренными детьми, участие в районных и республиканских олимпиадах, НПК	Подведение итогов работы
6			Подготовка дошкольников к школе	Совместная работа воспитателей и учителя нач.классов	
7	Работа по дорожной карте по подготовке к ОГЭ	Работа по дорожной карте по подготовке к ОГЭ ЕРТ по родному языку			
8	Родительские собрания.	Родительские собрания.	Общешкольное родительское собрание	Родительские собрания.	Общешкольное родительское собрание
9	Работа по графику школы	Работа по графику школы	Работа по графику школы	Работа по графику школы	Подведение итогов работы

4 раздел
Руководство и контроль учебно- воспитательным процессом

№ п.п	Объект контроля	Цель контроля	Ответственный	Обсуждение результатов
Август				
1	Готовность школы к новому учебному году: - материально-техническая база; - обеспечение кадрами; - комплектование классов и ГПД; - состояние школьной документации; - состояние учебных кабинетов, мастерской, спортивного зала	Проверка состояния учебных кабинетов, мастерской, спортзала и соблюдения техники безопасности	Администрация школы	Совещание при директоре
2	Утверждение рабочих программ по базовым учебным предметам	Изучение инструктивных писем, утверждение тематического планирования	Зам. директора по УВР, руководители МО	Заседания ШМО
Сентябрь				
1	Занятость учащихся в кружках	Привлечение учащихся в кружки	Руководители МО, Учителя-предметники	Заседания ШМО
2	Формирование стат.отчётов	Документация	Администрация школы	Отчёт в РОО
3	Состояние личных дел учащихся школы	Оценка правильности оформления, ведения личных дел учащихся классными руководителями	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
4	Входные контрольные работы по утвержденному графику	Диагностика успеваемости и качества знаний по предметам	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
Октябрь				
1	Адаптация учащихся 5 класса	Выявление адаптации учащихся к новым условиям обучения, оценка сплочённости коллективов и учебной мотивации	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
2	Контроль состояния школьной столовой	Оценка организации горячего питания и его качества	Зам. дир по ВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре

3	Организация работы кружков в школе	Наличие рабочих программ, работа кружков по расписанию	Зам. директора по ВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
4	Контрольные работы за 1 четверть	Контрольные работы	Зам. Директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
5	Посещение уроков и занятий аттестующихся учителей	Изучение опыта работы учителей	Зам. Директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
6	Работа по охране труда	Проверка соблюдений техники безопасности в мастерской, лабораториях, спортивном зале, учебных кабинетах.	Директор	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
Ноябрь				
1	Пед.совет: 1.Обновленный ФГОС. Метапредметные и личностные результаты 2.Итоги первой четверти.	Выявление уровня обученности и качества знаний	Зам.директора по УВР, классные руководители	Педагогический совет
2	Адаптация учащихся 1, класса	Выявление адаптации учащихся к новым условиям обучения, оценка сплочённости коллективов и учебной мотивации	Зам.директора по ВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
3	Посещение уроков и занятий аттестующихся учителей	Изучение опыта работы аттестующихся учителей	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
4	Проверка электронных журналов	Своевременность и наполняемость оценками электронных журналов	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
Декабрь				
1	Классно-обобщающий контроль в 3 классе	Изучение учебной мотивации и индивидуальных особенностей учащихся	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
3	Контроль посещаемости учащихся	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости занятий. Профилактика пропусков уроков	Зам.директора по ВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
4	Подготовка и проведение Нового года.	Подготовка и проведение праздника.	Классные руководители и пед-организатор	Производственное совещание

6	Административные контрольные работы за вторую четверть по базовым предметам	Изучение уровня сформированности учебных умений и навыков на основании государственных стандартов базового уровня	Зам. директора по УВР, руководители МО	Заседания ШМО, Справка для рассмотрения на совещании при директоре
---	---	---	--	--

Январь				
1	Пед.совет . «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» 2.Итоги второй четверти	Оценка состояния обученности и качества знания учащихся	Зам. директора по УВР	Педагогический совет
2	Классно-обобщающий контроль в 9 классе	Изучение учебной мотивации и индивидуальных особенностей учащихся, подготовка к ОГЭ	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
3.	Работа групп продленного дня	Выполнение режима работы группы продленного дня	Зам.директора по ВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
Февраль				
1	Классно-обобщающий контроль в 6 классе	Изучение учебной мотивации и индивидуальных особенностей учащихся	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
2.	Работа со способными детьми в 7 классе	Индивидуальный подход в процессе обучения		
3	Работа с неблагополучными семьями	Работа классных руководителей с неблагополучными семьями	Зам. директора по ВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
Март				
1	Классно-обобщающий контроль в 4 классе	Подготовка учащихся к ВПР и к выпуску из нач. школы	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
2	Контрольные работы за 3 четверть, проведение ВПР	Выявление качества знаний по предметам	Зам.директора по УВР Руков. МО	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
3	Работа по охране труда, профилактике ДТП	Проверка соблюдений техники безопасности в мастерской, лабораториях, спортивном зале, учебных кабинетах. Оценка работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий	Директор, зам. директора по ВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
4	Работа спортивных секций, кружков	Оценка посещаемости и результативности работы	Зам. директора по ВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре

5	Работа учителей по самообразованию (маршруту индивидуального развития педагогов)	Обмен опытом работы по самообразованию	Руководители МО	Заседания ШМО
6	Педсовет 1.«Функциональная грамотность – современный вызов для образования».2.Итоги пробных экзаменов. Итоги 3 четверти. 3.Выбор форм проведения промежуточной аттестации в 1-9 классах в 2023году.		Зам. директора по УВР	Педсовет

Апрель				
1	Классно-обобщающий контроль 8 кл.	Изучение учебной мотивации и индивидуальных особенностей учащихся	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
2	Сохранность учебников	Проверка состояния и сохранности учебников	Библиотекарь	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
3	Контроль посещаемости учащихся	Анализ работы учителей и классных руководителей по контролю посещаемости школьниками занятий. Профилактика пропусков уроков	Зам. дир. по ВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
Май				
1	Проведение промежуточной аттестации	Выявление сформированности познавательных интересов, мыслительных операций, учебных умений и навыков	Зам. директора по УВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
2	Работа с «трудными» учащимися	Оценка посещённых занятий, успеваемости «трудных» учащихся. Анализ результативности индивидуальной работы	Зам.директора по ВР	Справка для рассмотрения на совещании при директоре
3	Подведение итогов работы за год	Анализ состояния обученности и качества знаний учащихся, сформированности познавательных интересов, уровня воспитанности школьников	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО	Педагогический совет
4	Работа с педагогическими кадрами	Анализ заявок ШМО по распределению учебной нагрузки в новом учебном году.	Директор, зам. дир по УВР, пред профком.рук.ШМО	Предварительное комплектование на новый учебный год